



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.

Yeşilyurt Kaymakamlığı
Şehit Ahmet Kurak Anaokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak topırağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Stratejik Yönetim ve Planlama ile eğitimde kalitenin artırılması, değişen ve gelişen eğitim ihtiyaçlarının karşılanması, kurumların gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması için yapılan çalışmaların planlanması, uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi gerekmektedir. Stratejik plan bir amaç değil, stratejik yönetim için bir araçtır. Vizyonumuza, Misyonumuza, amaç ve hedeflerimize ulaşmada bize yol gösteren etkin bir yönetim aracıdır. Okulumuz Stratejik planın; kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olmasını ümit ediyoruz. Okulumuzun 2023- 2028 stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen kurum personelimize, stratejik plan hazırlama ekibine ve okulumuzun tüm paydaşlarına teşekkür ederim.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Tuncay TİMUR	Okul Müdürü
Sermin ARTUÇ	Okul Müdür Yardımcısı
Mehtap BALMAN	Okul Öncesi Öğretmen
Tuba ALADAĞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Başkanı
Sedat ÖZKAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Başkanı Yardımcısı

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Tuncay TİMUR	Okul Müdürü
Sermin ARTUÇ	Okul Müdür Yardımcısı
Elif ÖZGÖÇER	Rehber ÖĞRETMEN
Rukiye GÜR	Okul Öncesi Öğretmen
Ayşe KALKAN	Okul Öncesi Öğretmen
Esra KELEŞ	Okul Öncesi Öğretmen

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2023-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2023-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2024, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 2013 - 2014 eğitim ve öğretim yılında (36-72 ay) 3 -5 yaş gruplarına anaokulu eğitimi verebilmek amacıyla 2 katlı 6 derslikli bir binada ikili eğitim şeklinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Okulumuzda Çocuk Kulübü çalışmaları devam etmektedir.

Okulumuzun bulunduğu yerleşim yeri Malatya'nın yeni ve modern yaşam alanıdır. Veli profilini incelediğimizde eğitim, ekonomi ve sosyo kültürel yaşam düzeyi olarak iyi bir düzeydedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuzun Stratejik Planlama ekibi ve stratejik plan hazırlama üyeleri ile 2019-2023 yılında yapılan Stratejik planımız ile ilgili toplantı yapılarak değerlendirilmiştir. Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerini sağlanması amacıyla yönelik hedefler bağlamında beklenen oranlara, okullaşma oranı haricinde genel olarak ulaşıldığı görülmektedir. Yaşanan deprem felaketinin etkisi göz önünde bulundurulduğunda gelecek dönem okul öncesi ve temel eğitimde okullaşma oranlarındaki düşüşün daha da artacağı öngörülmektedir. Okul öncesi ve temel eğitimde okullaşma oranının artırılmasına yönelik bakanlık düzeyinde alınması gereken tedbirlerin haricinde il düzeyinde okul sayı ve niteliklerinin artırılması, okula ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi, veli bilgilendirmelerinin etkili bir şekilde yapılması ve öğretmen yetkinliklerinin geliştirilmesi adına hizmet içi eğitim faaliyetlerinin ihtiyaç dahilinde ve özgün ve yaratıcı uygulamalara yönelik planlanması önerilmektedir. Misyon ve vizyonumuz doğrultusunda belirlenen Amaç ve Kazanımlara ulaşılmıştır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
<i>Kalkınma Planları</i>	<i>Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları</i>
<i>Millî Eğitim Şura Kararları</i>	<i>TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu</i>
<i>Orta Vadeli Programlar</i>	<i>Mesleki Eğitim Kurumları Kararları</i>
<i>Orta Vadeli Mali Planlar</i>	<i>Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)</i>
<i>2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı</i>	<i>Türkiye Yeterlilik Çerçevesi</i>
<i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı</i>	<i>Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları</i>
<i>Millî Eğitim Kalite Çerçevesi</i>	<i>Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)</i>
<i>Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları</i>	<i>Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi</i>

Üst politika belgelerinin analizi ise aşağıdaki tabloda gösterildiği gibidir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	661, 662, 663 664..693 nolu politika paragrafları	<p>Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661)</p> <ul style="list-style-type: none">* Okul öncesine erişimin artırılması için gerekli fiziki ve beşeri altyapı sağlanacaktır (661.1)* Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözetken, çocuk güvenliğini ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamları sağlanacak, eğitim dışına çıkma ve okuldan kopma riski bulunan öğrencilere yönelik önleyici mekanizmalar oluşturulacaktır. (662)* Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılabacaktır. (662.1)

Millî Eğitim Şura Kararları

20. Milli Eğitim Şurası kararları

1,3,7, 12, 19

* Beş yaş okullaşma oranının kısa vadede %100'e ulaştırılması için gerekli fiziki, beşerî ve mali imkânlar sağlanmalıdır. Ayrıca 3-4 yaş için de eğitime erişim imkânları artırılmalıdır. Daha erken yaşlarda (0-3 yaş) bütüncül, kapsayıcı ve entegre bir yaklaşımla erken çocukluk eğitime ve bakım hizmetlerine erişim sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.(1)

* Dezavantajlı bölgeler ve gruplara yönelik okul öncesi eğitime erişimi kolaylaştırmak için bölge ve ailelerin ihtiyaçlarına yönelik yaz okulu açılacaktır. (3)

* Coğrafi, bölgesel ve sosyo-ekonomik düzey dikkate alınarak okul öncesi eğitimin önemine ve eğitime erişim fırsatlarına ilişkin farkındalık çalışmaları yapılarak ve bu konuda aileyi bilgilendirici materyaller oluşturularak aileler desteklenecektir. (7)

* 37-78 aylık özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin öncelikle kaynaştırma ve bütünleştirme yoluyla eğitime katılımları

		sağlanacak ve bununla ilgili gerekli tedbirler alınacaktır. (12)
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı	2.3.1 a paragrafı	* Okul Öncesinde okullaşma oranının kayıt bölgemizde artırılması hedeflenmektedir.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak.
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak.
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak.
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak.
- Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak.
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak.
- Okul öncesi eğitimi yaygınlaştıracak ve geliştirecek çalışmalar yapmak.
- Rehberlik ve kaynaştırma uygulamalarının yürütülmesini sağlamak
- Çocuk, genç ve aileler ile ilgili eğitim ve sosyo-kültürel etkinlikler yapmak.

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak.
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek.

2.5.3. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak.
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak.
- Demirbaşların temini, bakımı, kayıtların tutulması ,ders araçlarının geliştirilmesini sağlamak.
- Öğretmenler Kurulu,Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı,Veli Toplantılarının yapılması ve değerlendirmelerinin takibinin sağlanması.

2.5.4. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Çocukların çok boyutlu ve kalıcı öğrenmelerini sağlamak için sınıfların uygun teknolojik donatılarla donatmak
- İnternet hız erişiminin tüm sınıflarda olabilecek en yüksek hızda sağlamak
- Çocuklara farklı öğrenme ortamları sunabilmek adına fiziki düzenlemelerin çeşitlendirilmesini sağlamak.

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Veliler	dış paydaş		X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğretmenler	iç paydaş	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	755722 / Şehit Ahmet Kurak Anaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4222903868 / 0
Kurum E-Posta :	755722@meb.gov.tr
Web Adresi:	https://sehitahmetkurakanaokulu.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	http://sehitahmetkurakanaokulu.meb.k12.tr
Hizmete Başlama Tarihi:	13.09.2013
Toplam Çalışan Sayısı:	15

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmen:	0	11	11
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	1	1	2
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	2	13	15

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	0	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	119
	Bayan :	11		Kız :	143
	Toplam :	11		Toplam :	262

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

S/N	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						Toplam
		Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	
1	4 yaş A Şubesi	11	12	0	0	0	0	0	0	23
2	5 Yaş A/ Şubesi	13	14	0	0	0	0	0	0	27
3	5 Yaş B/ Şubesi	13	11	0	0	0	0	0	0	24
4	5 Yaş C/ Şubesi	8	18	0	0	0	0	0	0	26
5	5 Yaş D/ Şubesi	4	8	0	0	0	0	0	0	12
6	5 Yaş E/ Şubesi	8	6	0	0	0	0	0	0	14
7	5 Yaş F/ Şubesi	12	9	0	0	0	0	0	0	21
8	5 Yaş G/ Şubesi	9	13	0	0	0	0	0	0	22
9	Çocuk Kulübü 4/C Şubesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Çocuk Kulübü 5/A Şubesi	8	16	0	0	0	0	0	0	24
11	Çocuk Kulübü 5/B Şubesi	9	13	0	0	0	0	0	0	22
12	Çocuk Kulübü 5/C Şubesi	11	14	0	0	0	0	0	0	25
13	Çocuk Kulübü 5/D Şubesi	13	9	0	0	0	0	0	0	22

Şehit Ahmet Kurak Anaokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyraklı	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
	Toplam	119	143	0	0	0	0	0	0	262

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	2
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	4
7-10 Yıl	0
11-15 Yıl	0
16-20 Yıl	7
20 Yıl Üzeri	0
Toplam	11

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	0	0	0	0
Öğretmen	2	1	1	2	1	0

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Millî Eğitim amaçları doğrultusunda, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinden sorumludur.Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda diğer çalışanlarla birlikte müdür tarafından yönetilir. Müdür; okulun öğrenci, her türlü eğitim ve öğretim, yönetim, personel, tahakkuk, taşınır mal, yazışma, eğitici ve sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, taşınır mal, taşınır mal, taşıma, taşıma, eğitim ve öğretimi, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler ve benzeri görevler ile Bakanlık ve il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince verilen görevler ile görev tanımında belirtilen diğer görevlerin yerine getirilmesini sağlar
2	Okul Müdür Yardımcısı	Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen görevler ile müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.
3	Öğretmen	Okul öncesi ve ilköğretim kurumu öğretmenleri, kendilerine verilen grup/sınıf/şubede eğitim ve öğretim faaliyetlerini, eğitim ve öğretim programında belirtilen esaslara göre planlamak ve uygulamak, ders dışında okuldaki eğitim ve öğretim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür
4	Rehber Öğretmen	Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik(Mülga ibare:RG-10/7/2019-30827)(?) Hizmetleri Yönetmeliğinde sınıf rehber öğretmeni için belirtilen görevler ile bu Yönetmelikte kendilerine verilen görevleri yaparlar.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	12	12	10
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	50	60	61

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	3	4
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	3	4
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	3	4

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Bilgisayar	15	15	15	0
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	0	0	7	0
3	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	0	0	0
4	Projeksiyon	8	8	8	0
5	Fotokopi	3	3	4	0
6	Yazıcı (Lazer)	3	3	3	0
7	Ses sistemi	1	1	1	0
8	Telefon	12	12	12	0
9	Televizyon	8	8	8	0
10	Güvenlik kamerası	15	16	16	0
11	Kayıt cihazı	1	1	1	0
12	Mikrofon	2	2	2	0
13	UPS	1	1	0	1

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Beceri Atölyesi	1	0
3	Çok Amaçlı Salon	1	0
4	Çok Amaçlı Saha	1	0
5	Depo	1	0
6	Derslik Sayısı	6	0
7	Kazan Dairesi	1	0
8	Mutfak	1	0
9	Oyun Odası	1	0
10	Öğretmenler Odası	1	0
11	Rehberlik Odası	1	0
12	Şube Sayısı	8	0
13	Yemek Odası	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar**2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu**

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Genel Bütçe	537000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	Okul Aile Birliği	327547.84	0.00	0.00	0.00	0.00
3	Diğer	792000.00	2430000.00	2630000.00	2840000.00	320000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
2.454.445,00	631.598,00	93.141,00

2.7.4.3. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
gezi	70	180	200	12	12	12	3	6	6
tiyatro	1	5	6	12	12	12	5	6	7

2.7.4.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	4.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	60.00	62.00	70.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	0.00	0.00

2.7.4.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Proje	Yerel	TÜBİTAK	SAY TOPLA HESAPLA	100	1	TÜBİTAK	AKTİF KATILIM SAĞALANARAK PROJENİN AMAÇLARINA ULAŞILDI
2021	Proje	Uluslararası	Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE	Okul Öncesinde Montessori eğitimi	5	0	UNİCESEF	Portekizgidildi.
2022	Proje	Ulusal	Milli Eğitim Bakanlığı	e twining projesi Minik Ritimciler	4	0	öz Kaynak	Artık materyallerle müzik aletleri tasarlandı

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları ,Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı,Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetle	<ul style="list-style-type: none">Çevre faktörleri, Eğitim sürecine müdahale, Bütçe dağılımı, Destek Personel sayısı, Derslik ihtiyacı
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">Politik Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler Ekonomik Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar Sosyolojik Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel	<ul style="list-style-type: none">Politik Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları Ekonomik Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Sosy

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Politik-Yasal etkenler: □ Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program, □ Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, □ Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, □ Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, □ Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">Ekonomik etkenler: □ Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, □ İş kapasitesi, □ Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar, □ Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar, □ Tasarruf sağlama imkânları, □ İşsizlik durumu, □ Mal-ürün ve hizmet satı
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Sosyokültürel etkenler: □ Kariyer beklentileri, □ Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, □ Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.), □ Nüfus artışı, □ Göç, □ Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, □ H	<ul style="list-style-type: none">eknolojik etkenler: □ Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu □ e- Devlet uygulamaları, □ Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları, □ Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar □ Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">Teknolojik etkenler: □ Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu □ e- Devlet uygulamaları, □ Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları, □ Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar □ Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteler	



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Okul öncesi eğitim çağındaki çocukların ilgi, istidat ve kabiliyetlerini esas alan; onları bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişim bakımından dengeli, yerel ve evrensel değerleri özümsemiş, doğayı koruyan, özgüven ve sorumluluk sahibi, yaratıcı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

3.2.

Öğrencilerimizi , Sağlıklı, Temiz ve Güvenli Bir Ortamda; sevgi, ilgi ve bilgi ile hayata hazırlamak

3.3.

Sevgi

Saygı

Adalet

Sorumluluk

Sürekli Gelişim

Etkili iletişim

Girişimcilik

Yaratıcılık

Duyarlılık

Ortak akıl, İşbirliği

Temizlik ve Düzen

Dürüst ve Güvenilirlik

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitime erişim artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	%100	98	98	98	99	99	99
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%100	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.3. Tüm dersliklerin doluluk oranı (%)	%100	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.4. Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum haftası etkinliklerine katılanların oranı (%)	%100	90	90	92	92	95	95

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtlı ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi/Sermin ARTUÇ
ST 1.1.2. Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi/Sermin ARTUÇ
ST 1.1.3. Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır.	Okul İdaresi/Sermin ARTUÇ
ST 1.1.4. Aileye düşen maliyeti azaltmaya yönelik iş birliği, protokol veya projeler geliştirilecektir.	Okul İdaresi/Sermin ARTUÇ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Adresteki öğrencilere ulaşamama,
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Adres bölgesindeki kayıt altına alacağımız öğrencilerin iletişim bilgilerine ulaşamama

İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Adres bölgesindeki öğrencilerin iletişim bilgilerinin Okul müdürlüğümüze verilmesi
-------------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Veli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Mayıs Ayının son haftası	6	Okul İdaresi/Tüm öğretmenler
Veli buluşmaları	Eğitim öğretim Dönem başı, Dönem ortası ve Dönem sonu	3	Okul İdaresi/Tüm öğretmenler
Öğrenci Takip Sistemi	Hergün	180	Okul İdaresi/Okul Öncesi Öğrenenleri
Paydaşlarımız ve Diğer Kurum Kuruluşlarla (Belediyeler,Sivil Toplum Kuruluşları v.b)Sosyal Sorumluluk çalışmaları	Eğitim öğretim Dönem Başı ve Eğitim öğretim Dönem Sonu	7	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği Başkanı

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. e-Portfolyo hazırlanan öğrenci oranı (%)	%100	90	100	100	100	100	100
PG 1.1.2. Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü sayısı	%80	80	80	80	81	81	81
PG 1.1.3. Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan veli sayısı	%50	12	14	25	30	40	50
PG 1.1.4. Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan öğretmen oranı (%)	%100	75	100	100	100	100	100
PG 1.1.5. Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenen okul/kurum oranı (%)	%100	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Bakanlıkça hazırlanan e-Portfolyo sistemine her çocuk için veri girişi gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi/Sermin ARTUÇ
ST 1.1.2. Okul öncesi eğitim sürecinde, her gün açık hava etkinliğine yer verilecektir.	Okul İdaresi/Sermin ARTUÇ
ST 1.1.3. Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenecektir.	Okul İdaresi/Sermin ARTUÇ
ST 1.1.4. Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği geliştirilecektir.	Okul İdaresi/Sermin ARTUÇ
ST 1.1.5. Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine yönelik olarak velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi/Elif ÖZGÖCER

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okul öncesi eğitimin zorunlu eğitim kapsamında olmaması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Velilerin okul öncesi eğitimin önemini bilmeleri
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">okulöncesi eğitiminde farkındalığı artırmak

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
e-Portfolyo Kontrolleri	Eğitim öğretim Dönem başı, Dönem sonu	10	Okul İdaresi/Okul Öncesi Öğretmenleri
Bahçedeyiz Etkinlikleri	Eğitim öğretimin Akif olduğu ve iklim şartlarının uygun olduğu günler	30	Okul İdaresi/Okul Öncesi Öğretmenleri
Geçmişte geleceğe Bahçe Oyunları	Temmuz--Ağustos-Eylül Ayları	7	Okul İdaresi
Okul Aile Birliği Aylık Toplantıları	Eğitim öğretimin aktif olduğu aylarda Her ayın son haftası	9	Okul İdaresi
Eğitsel Değerlendirme ve Tanımlama toplantıları	Eğitim öğretim Dönem Başı,Eğitim öğretim Dönem ortası ve Eğitim öğretim Dönem Sonu	3	Rehberlik Servisi/Elif ÖZGÖCER

Hedef 1.2. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırmak amacıyla okul-aile birliğini güçlendirecek faaliyetler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Düzenlenen okul-aile birliği toplantı sayısı	%100	70	80	80	80	80	90
PG 1.2.2. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%90	70	75	78	80	85	90
PG 1.2.4. Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı	%80	50	60	61	62	63	65
PG 1.2.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%95	90	91	91	92	93	94

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul-aile birliği sistemini işlevsel hale getirmek için velilerin karar sürecine dahil edilmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi/Tuncay TİMUR
ST 1.2.2. Okul-aile işbirliğini kuvvetlendirmek amacıyla toplantı dışı sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenerek okul kültürünü benimsemeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi/Tuncay TİMUR
ST 1.2.3. Dönem sonlarında veli kurum memnuniyet anketleri düzenlenerek eksikler ve geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilecek, gereken önlemler alınacaktır.	Rehberlik Servisi/Elif ÖZGÖCER
ST 1.2.4. Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği, farkındalık geliştirme, bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Elif ÖZGÖCER
ST 1.2.5. Dönem sonlarında veli kurum memnuniyet anketleri düzenlenerek eksikler ve geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilecek, gereken önlemler alınacaktır.	Rehberlik Servisi/Elif ÖZGÖCER

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okul Aile birliğinde görev alacak velilerin bulunamaması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okul Aile birliğinde görev alacak istekli velilerin olmaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">okul aile birliğinin iş ve işlemleri ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Veli Görüşme günleri	Her ay düzenli olarak yapılacaktır.	20	Okul Aile birliği yönetim kurulu üyeleri/Okul İdaresi
Velilerle Piknik, Gezi Etkinliği	Mayısın İlk Haftası	4	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği Başkanı
Veli Memnuniyet Anketleri	Eğitim öğretim dönem ortası	10	Okul İdaresi/Rehberlik servisi
Aile Eğitimi(Seminer)	Eğitim öğretim Dönem Başı ve Eğitim öğretim Dönem ortası	10	Okul Aile Birliği/Okul İdaresi

Veli Memnuniyet Anketleri Değerlendirilmesi	Dönem Sonları	10	Okul Aile birliği yönetim kurulu üyeleri/Okul İdaresi
---	---------------	----	--

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân sayısı	%100	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%100	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%100	90	90	90	85	85	82
PG 1.1.4. Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı oranı (%)	%100	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Fiziki mekânların (açık hava oyun alanları vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle vb. iş birlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi/Tuncay TİMUR
ST 1.1.2. Okulun eksiklikleri yerinde tespit edilerek zamanında ödenek talebinde bulunulacaktır.	Okul İdaresi/Sermin ARTUÇ
ST 1.1.3. Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.	Okul İdaresi/Tuncay TİMUR

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• eğitim ortamı olarak düzenlenecek alan olmaması
Tespitler	• Eğitim ortamları zenginleştirilecektir.
İhtiyaçlar	• kaynak, ihtiyac duyulan araç-gereç malzeme

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

Fiziki İmkanları İyileştirme Çalışmaları	Eğitim öğretim Dönem Başı Eğitim öğretim Dönem ve Eğitim öğretim Dönem Sonu	7	Okul Aile birliği yönetim kurulu üyeleri/Okul İdaresi
Ödenek Takip Kontrolü	Ödenek Dönemlerinde	5	Okul İdaresi
Fiziki İmkanları İyileştirme Çalışmaları	Dönem ortası, Dönem sonları	8	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği Başkanı

Hedef 1.2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim verilen veli sayısı	%90	85	85	86	87	88	90
PG 1.2.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim verilen veli sayısı	%90	80	80	85	86	87	90
PG 1.2.3. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan destek eğitim personeli sayısı	%100	90	95	98	99	100	100
PG 1.2.4. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	%100	100	100	100	100	100	100
PG 1.2.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%95	90	90	91	92	93	95

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.	Okul İdaresi/Tuncay TİMUR
ST 1.2.2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Rehberlik Servisi/Elif ÖZGÖCER
ST 1.2.3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi/Sermin ARTUÇ

Şehit Ahmet Kurak Anaokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

ST 1.2.4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Rehberlik Servisi/Elif ÖZGÖCER
ST 1.2.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Okul İdaresi/Sermin ARTUÇ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Sağlıklı ve güvenli ortamların oluşması için engeller
Tespitler	• Tehlike oluşturacak alanlar
İhtiyaçlar	• yeterli kaynak oluşturmak

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Sağlıklı ve Güvenli Eğitim öğretim ortamları	Eğitim öğretim Dönem Başı Eğitim öğretim Dönem ortası ve Eğitim öğretim Dönem Sonu	6	Okul İdaresi
Bağımlılıkla Mücadele Eğitimleri	Her ay düzenli olarak yapılacaktır.	20	Rehberlik Servisi/Elif ÖZGÖCER
Doğal Afetlerle Mücadele Çalışmaları(Bina Etüt çalışmaları,veli,öğrenci ve öğretmen eğitimleri)	Dönem başı ve dönem sonları	15	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği
Farkındalık eğitimleri(Seminer,Kurs vb)	Eğitim öğretim Dönem Başı ve Eğitim öğretim Dönem Sonu	7	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği
Acil Durum Tatbikatları	Şubat-Mart ayları	4	Okul İdaresi/Tüm öğretmenler

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%100	91	92	93	94	95	100
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%100	100	100	100	100	100	100

Şehit Ahmet Kurak Anaokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%85	60	63	65	70	72	75
PG 1.3.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%90	80	81	82	83	83	90

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul İdaresi/Tuncay TİMUR
ST 1.3.2. Okul Öncesi Eğitim Kurumları öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi/Tuncay TİMUR
ST 1.3.3. Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi/Tuncay TİMUR
ST 1.3.4. Okul Öncesi Eğitim Kurumları personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi/Tuncay TİMUR
ST 1.3.5. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi/Tuncay TİMUR

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• personellerin mesleki gelişimleri için istekli olma durumları
Tespitler	• Personellerin mesleki gelişimlerini artırmak için çeşitli etkinlikler tasarlamak
İhtiyaçlar	• mesleki gelişim çalışmaları için uygun bir alan, Uzman eğitici Eğitimciler, yeterli kaynak oluşturma

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul Temelli Mesleki Gelişim Planı	Dönem Başı	4	Okul İdaresi/Tüm öğretmenler
Öğretmen Mesleki gelişimlerini artırma eğitimleri	Dönem ortası, Dönem sonu	7	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği
Yönetici ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığı ile eğitimleri katılım	Dönem başı, Dönem ortası, Dönem sonu	12	İlçe/İl Millî Eğitim Müdürlüğü/Okul idaresi

Piknik etkinliği, Özel Günlerin kutlanması ,Gezi etkinliği	Dönem ortası, Dönem sonu	7	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği
--	--------------------------	---	--------------------------------

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%70	90	80	75	75	75	70
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%87	90	90	90	89	88	87
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%85	90	89	88	87	86	85

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi/Sermin ARTUÇ
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi/Sermin ARTUÇ
ST 1.4.3. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Okul İdaresi/Sermin ARTUÇ
ST 1.4.4. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi/Tuncay TİMUR

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Küresel ısınma ve enerji verimliliği çalışmaları konusunda farkındalığın olmaması
Tespitler	• Küresel ısınma ve enerji verimliliği çalışmaları konusunda personel,öğrenci ve veli eğitimlerinin yapılması. Enerji tasarafu konusunda çalışmaların yapılması
İhtiyaçlar	• Enerji verimliliği konusunda yeterli düzeyde kaynak oluşturmak

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

Enerji tasarrufu ile ilgili bakım,onarım ve tadilat çalışmaları	Dönem başı ve dönem sonları	10	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği
Tasarruf tedbirleri kapsamında sosyal sorumluluk çalışmaları(Afiş ,broşür ve sınıf panoları)	Eğitim öğretim Dönem Başı Eğitim öğretim ortası ve Eğitim öğretim sonu	7	Okul İdaresi/Tüm öğretmenler
Enerjim boşa kamasın projesi etkinliği	Her ay düzenli olarak yapılacaktır.	180	Okul İdaresi/Tüm öğretmenler
Yenilenebilir Enerji ile ilgili çalışmalar	Dönem başı ve dönem sonları	10	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği Başkanı



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitime erişim artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Veli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Mayıs Ayının son haftası	6	Okul İdaresi/Tüm öğretmenler
F 1.1.2. Veli buluşmaları	Eğitim öğretim Dönem başı, Dönem ortası ve Dönem sonu	3	Okul İdaresi/Tüm öğretmenler
F 1.1.3. Öğrenci Takip Sistemi	Hergün	180	Okul İdaresi/Okul Öncesi Öğretmenleri
F 1.1.4. Paydaşlarımız ve Diğer Kurum Kuruluşlarla (Belediyeler,Sivil Toplum Kuruluşları v.b)Sosyal Sorumluluk çalışmaları	Eğitim öğretim Dönem Başı ve Eğitim öğretim Dönem Sonu	7	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği Başkanı

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. e-Portfolyo Kontrolleri	Eğitim öğretim Dönem başı, Dönem sonu	10	Okul İdaresi/Okul Öncesi Öğretmenleri
F 1.1.2. Bahçedeyiz Etkinlikleri	Eğitim öğretimin Akif olduğu ve iklim şartlarının uygun olduğu günler	30	Okul İdaresi/Okul Öncesi Öğretmenleri

F 1.1.3. Geçmişte geleceğe Bahçe Oyunları	Temmuz--Ağustos-Eylül Ayları	7	Okul İdaresi
F 1.1.4. Okul Aile Birliği Aylık Toplantıları	Eğitim öğretimin aktif olduğu aylarda Her ayın son haftası	9	Okul İdaresi
F 1.1.5. Eğitsel Değerlendirme ve Tanımlama toplantıları	Eğitim öğretim Dönem Başı,Eğitim öğretim Dönem ortası ve Eğitim öğretim Dönem Sonu	3	Rehberlik Servisi/Elif ÖZGÖCER

Hedef 1.2. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırmak amacıyla okul-aile birliğini güçlendirecek faaliyetler düzenlenecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Veli Görüşme günleri	Her ay düzenli olarak yapılacaktır.	20	Okul Aile birliği yönetim kurulu üyeleri/Okul İdaresi
F 1.2.2. Velilerle Piknik, Gezi Etkinliği	Mayısın İlk Haftası	4	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği Başkanı
F 1.2.3. Veli Memnuniyet Anketleri	Eğitim öğretim dönem ortası	10	Okul İdaresi/Rehberlik servisi
F 1.2.4. Aile Eğitimleri(Seminer)	Eğitim öğretim Dönem Başı ve Eğitim öğretim Dönem ortası	10	Okul Aile Birliği/Okul İdaresi
F 1.2.5. Veli Memnuniyet Anketleri Değerlendirilmesi	Dönem Sonları	10	Okul Aile birliği yönetim kurulu üyeleri/Okul İdaresi

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Fiziki İmkanları İyileştirme Çalışmaları	Eğitim öğretim Dönem Başı Eğitim öğretim Dönem ve Eğitim öğretim Dönem Sonu	7	Okul Aile birliği yönetim kurulu üyeleri/Okul İdaresi

Şehit Ahmet Kurak Anaokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

F 1.1.2. Ödenek Takip Kontrolü	Ödenek Dönemlerinde	5	Okul İdaresi
F 1.1.3. Fiziki İmkanları İyileştirme Çalışmaları	Dönem ortası, Dönem sonları	8	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği Başkanı

Hedef 1.2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Sağlıklı ve Güvenli Eğitim öğretim ortamları	Eğitim öğretim Dönem Başı Eğitim öğretim Dönem ortası ve Eğitim öğretim Dönem Sonu	6	Okul İdaresi
F 1.2.2. Bağımlılıkla Mücadele Eğitimleri	Her ay düzenli olarak yapılacaktır.	20	Rehberlik Servisi/Elif ÖZGÖCER
F 1.2.3. Doğal Afetlerle Mücadele Çalışmaları(Bina Etüt çalimaları,veli,öğrenci ve öğretmen eğitimleri)	Dönem başı ve dönem sonları	15	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği
F 1.2.4. Farkındalık eğitimleri(Seminer,Kurs vb)	Eğitim öğretim Dönem Başı ve Eğitim öğretim Dönem Sonu	7	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği
F 1.2.5. Acil Durum Tatbikatları	Şubat-Mart ayları	4	Okul İdaresi/Tüm öğretmenler

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Okul Temelli Mesleki Gelişim Planı	Dönem Başı	4	Okul İdaresi/Tüm öğretmenler
F 1.3.2. Öğretmen Mesleki gelişimlerini artırma eğitimleri	Dönem ortası, Dönem sonu	7	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği
F 1.3.3. Yönetici ce öğretmenlerin dijital platformlar aracılığı ile eğitimleri katılım	Dönem başı, Dönem ortası, Dönem sonu	12	İlçe/İl Milli Eğitim Müdürlüğü/Okul idaresi
F 1.3.4. Piknik etkinliği, Özel Günlerin kutlanması ,Gezi etkinliği	Dönem ortası, Dönem sonu	7	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.4.1. Enerji tasarrufu ile ilgili bakım,onarım ve tadilat çalışmaları	Dönem başı ve dönem sonları	10	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği
F 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında sosyal sorumluluk çalışmaları(Afiş ,broşür ve sınıf panoları)	Eğitim öğretim Dönem Başı Eğitim öğretim ortası ve Eğitim öğretim sonu	7	Okul İdaresi/Tüm öğretmenler
F 1.4.3. Enerjim boşa kamasın projesi etkinliği	Her ay düzenli olarak yapılacaktır.	180	Okul İdaresi/Tüm öğretmenler
F 1.4.4. Yenilenebilir Enerji ile ilgili çalışmalar	Dönem başı ve dönem sonları	10	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği Başkanı



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	310000.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	310000.00
Hedef 1. Okul öncesi eğitime erişim artırılabacaktır.	310000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	50000.00	55000.00	60000.00	65000.00	80000.00	310000
Toplam	50000	55000	60000	65000	80000	310000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	417000.00
Amaç 1. Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.	417000.00
Hedef 1. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılabacaktır.	225000.00
Hedef 2. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırmak amacıyla okul-aile birliğini güçlendirecek faaliyetler düzenlenecektir.	192000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	35000.00	40000.00	45000.00	50000.00	55000.00	225000
Hedef-2	20000.00	30000.00	45000.00	47000.00	50000.00	192000
Toplam	55000	70000	90000	97000	105000	417000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	872000.00
Amaç 1. Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.	872000.00
Hedef 1. Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	320000.00
Hedef 2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.	161000.00
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	66000.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	325000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	50000.00	60000.00	65000.00	70000.00	75000.00	320000
Hedef-2	20000.00	25000.00	30000.00	40000.00	46000.00	161000
Hedef-3	5000.00	1000.00	15000.00	20000.00	25000.00	66000
Hedef-4	130000.00	150000.00	20000.00	15000.00	10000.00	325000
Toplam	205000	236000	130000	145000	156000	872000